

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
В.В.Файзреева
«01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ
ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ
для специальности
35.02.16. Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования


Рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебной дисциплины «ОП 1 ~~3~~ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ» в соответствии стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, (утв. приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. N 1564, Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г. N 44896)

Обсуждена и одобрена на заседании предметно
цикловой комиссии преподавателей и мастеров
производственного обучения

**общих профессиональных
дисциплин**

наименование ПЦК

Разработчик преподаватель:


_____ /А.Ф. Зарипов/
подпись /инициалы фамилия/

Протокол №1

«29» августа 2022г.

Председатель ПЦК: 
_____ /В.В. Мирзаянова/
подпись, /инициалы фамилия/

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 Основы зоотехнии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 13 Основы зоотехнии является обязательной частью ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	10
Самостоятельная работа	10
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч 3	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
Раздел 1. Основы разведения животных.				
Введение Тема 1.1 разведение сельскохозяйственных животных	Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	2/0	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01
Тема 1.2 Рост и развития сельскохозяйственных животных	Рост — это увеличение массы клеток организма, его органов и тканей, линейных и объемных размеров за счет стойких новообразований живой материи, в результате постоянного обмена веществ.	2/2		Уо 07.01 Зо07.01
	1. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных	2		Уо.09.01 Зо.09.01
	Практические занятия	2		
	Определение скорости роста и развития сельскохозяйственных животных по результатам их взвешивания, измерений.	2		
Тема 1.3 Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных	Экстерьер -это внешний вид животного, наружные формы его телосложения. Изучение экстерьера сельскохозяйственных животных необходимо для определения типа их конституции, предрасположенности к определенному виду продуктивности, состояния здоровья и других биологических и хозяйственных особенностей.	4/2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	1 Понятие об экстерьере и конституции животных	2		
	Связь конституции с продуктивностью,			

	скороспелостью.			
	Практические занятия	2		
	Оценить экстерьер и конституцию животных различного направления продуктивности и типов конституции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся . Факторы, влияющие на экстерьер и формирование конституции животных - конспект	0,5		
Тема 1.4 Продуктивность сельскохозяйственных животных	Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных. Различают следующие основные виды продуктивности: молочную, мясную, шерстную, пушно-меховую и кожевенную, рабочую, яичную (для птицы); пчелы. Они зависят от породы, индивидуальных особенностей, возраста, условий кормления и содержания.	4/2	ПК 3.4 ПК 4.4 ОК 01 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Основные виды продуктивности животных	2		
	Практические занятия .	2		
	Учет основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных- конспект.	2		
Тема 1.5 Пород и породообразование.	Порода – это большая и целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющая общую историю развития и происхождения, общность к требованиям технологии производства и природным условиям, и отличающаяся от других пород	4/2	ПК1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 07.01 Зо07.01

	характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству.			Уо.09.01 Зо.09.01
	1.Понятие о породе и породообразовании.	2		
	Практические занятия	2		
	1.Изучение пород сельскохозяйственных животных	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Роль племенных хозяйств, в совершенствовании существующих и выведении новых пород животных – конспект	0,5		
Тема 1.6 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Кормления называется количество питательных веществ, необходимое для удовлетворения потребности животных для поддержания жизнедеятельности организма и получения намеченной продукции хорошего качества.	4/2	ПК1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 07.01 Зо07.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Корма и их классификация. Химический состав кормов и их питательность	2		
	Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2		
	Практические занятия.	4		
	Расчет потребности сельскохозяйственных животных разных видов в питательных веществах в зависимости от физиологического состояния и продуктивности	2		

	Самостоятельная работа обучающихся. Основные принципы нормирования кормления сельскохозяйственных животных и птиц и его контроль - конспект	0,5		
Раздел 2 Отрасли животноводства				
Тема 2.1 Скотоводство	Содержание учебного материала	2/0		
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе.	2		
Тема 2.2 Свиноводство	Содержание учебного материала	2/0		
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2		
Тема 2.3 Овцеводство	Содержание учебного материала	2/0		
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.	2		
	Самостоятельная работа: «Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе» - конспект	0,5		
Тема 2.4 Коневодство	Содержание учебного материала	4/0		
	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей.	2		
	Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за	2		

	животными.			
Тема 2.5 Птицеводство	Содержание учебного материала	2/0		
	Значение отрасли птицеводство. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках	2		
Дифференцированный зачет		2		
		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной программы по данной специальности.

Рабочая программа может быть использована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колосов, Ю. А. Частная зоотехния : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с.
2. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с.
3. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум : учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с.
4. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с.
5. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с.
6. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Организовывать работу коллектива и команды; Соблюдать нормы экологической безопасности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов. Более 50 % правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>-Наблюдение и оценка выполнения практических занятий, -индивидуальных, групповых заданий, - письменного/устного опроса; - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала)</p>
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>		