

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по ТО  
В.В.Файзреева  
«01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ  
ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ  
для специальности  
35.02.16. Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебной дисциплины «ОП 1 ~~3~~ ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ» в соответствии стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, (утв. приказом Минобрнауки России 9 декабря 2016 г. N 1564, Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г. N 44896)

Обсуждена и одобрена на заседании предметно  
цикловой комиссии преподавателей и мастеров  
производственного обучения

**общих профессиональных  
дисциплин**

наименование ПЦК

Разработчик преподаватель:

  
\_\_\_\_\_ /А.Ф. Зарипов/  
подпись /инициалы фамилия/

Протокол №1

«29» августа 2022г.

Председатель ПЦК:   
\_\_\_\_\_ /В.В. Мирзаянова/  
подпись, /инициалы фамилия/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 13 Основы зоотехнии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 13 Основы зоотехнии является обязательной частью ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; организовывать работу коллектива и команды; соблюдать нормы экологической безопасности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	10
Самостоятельная работа	10
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
<b>Раздел 1. Основы разведения животных.</b>				
<b>Введение Тема 1.1 разведение сельскохозяйственных животных</b>	Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных	2/0	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.01  Уо.04.01 Зо.04.01
<b>Тема 1.2 Рост и развития сельскохозяйственных животных</b>	Рост — это увеличение массы клеток организма, его органов и тканей, линейных и объемных размеров за счет стойких новообразований живой материи, в результате постоянного обмена веществ.	2/2		Уо 07.01 Зо07.01
	1. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных	2		Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Определение скорости роста и развития сельскохозяйственных животных по результатам их взвешивания, измерений.	2		
<b>Тема 1.3 Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных</b>	Экстерьер -это внешний вид животного, наружные формы его телосложения. Изучение экстерьера сельскохозяйственных животных необходимо для определения типа их конституции, предрасположенности к определенному виду продуктивности, состояния здоровья и других биологических и хозяйственных особенностей.	4/2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.01  Уо.09.01 Зо.09.01
	1 Понятие об экстерьере и конституции животных	2		
	Связь конституции с продуктивностью,			

	скороспелостью.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Оценить экстерьер и конституцию животных различного направления продуктивности и типов конституции.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся .</b> Факторы, влияющие на экстерьер и формирование конституции животных - конспект	0,5		
<b>Тема 1.4</b> <b>Продуктивность</b> <b>сельскохозяйственных</b> <b>животных</b>	Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных. Различают следующие основные виды продуктивности: молочную, мясную, шерстную, пушно-меховую и кожевенную, рабочую, яичную (для птицы); пчелы. Они зависят от породы, индивидуальных особенностей, возраста, условий кормления и содержания.	4/2	ПК 3.4 ПК 4.4 ОК 01 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.01  Уо.04.01 Зо.04.01  Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Основные виды продуктивности животных	2		
	<b>Практические занятия .</b>	2		
	Учет основных видов продуктивности сельскохозяйственных животных	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных- конспект.	2		
<b>Тема 1.5</b> <b>Пород и</b> <b>породообразование.</b>	Порода – это большая и целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, имеющая общую историю развития и происхождения, общность к требованиям технологии производства и природным условиям, и отличающаяся от других пород	4/2	ПК1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.01  Уо.04.01 Зо.04.01  Уо 07.01 Зо07.01

	характерными признаками продуктивности, типом телосложения и стойко передающая свои качества потомству.			Уо.09.01 Зо.09.01
	1.Понятие о породе и породообразовании.	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1.Изучение пород сельскохозяйственных животных	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Роль племенных хозяйств, в совершенствовании существующих и выведении новых пород животных – конспект	0,5		
<b>Тема 1.6 Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	Кормления называется количество питательных веществ, необходимое для удовлетворения потребности животных для поддержания жизнедеятельности организма и получения намеченной продукции хорошего качества.	4/2	ПК1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо 07.01 Зо07.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	Корма и их классификация. Химический состав кормов и их питательность	2		
	Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	2		
	<b>Практические занятия.</b>	4		
	Расчет потребности сельскохозяйственных животных разных видов в питательных веществах в зависимости от физиологического состояния и продуктивности	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Основные принципы нормирования кормления сельскохозяйственных животных и птиц и его контроль - конспект	0,5		
<b>Раздел 2 Отрасли животноводства</b>				
Тема 2.1 Скотоводство	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0		
	Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе.	2		
Тема 2.2 Свиноводство	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0		
	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2		
Тема 2.3 Овцеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0		
	Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Влияние основных элементов технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе» - конспект	0,5		
Тема 2.4 Коневодство	<b>Содержание учебного материала</b>	4/0		
	Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей.	2		
	Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за	2		

	животными.			
Тема 2.5 Птицеводство	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0		
	Значение отрасли птицеводство. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках	2		
Дифференцированный зачет		2		
		<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 Примерной программы по данной специальности.

Рабочая программа может быть использована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Колосов, Ю. А. Частная зоотехния : учебник для вузов / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с.
2. Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с.
3. Степанов, Д. В. Животноводство. Практикум : учебное пособие для спо / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с.
4. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с.
5. Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с.
6. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;            Организовывать работу коллектива и команды;            Соблюдать нормы экологической безопасности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.            Более 50 % правильных ответов.            Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>-Наблюдение и оценка выполнения практических занятий,            -индивидуальных, групповых заданий,            - письменного/устного опроса;            - тестирование;            - оценка результатов самостоятельной работы (устного сообщения, реферата, подготовка конспекта учебного материала)</p>
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;            Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;            Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;            Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>		